

## Seminario

### Competenze, orientamento, empowerment per l'inclusione Trasversalità e trasferibilità di skills, strumenti e pratiche

**Sabato 19 ottobre 2019** (ore 8.30 -13.30)  
presso il Polo Didattico dell'Università Roma Tre  
Via Principe Amedeo, 182/b - Roma

#### PROGRAMMA

**8.30 – 9.00**

Registrazione partecipanti

**9.00 – 9.20**

Saluti e introduzione

#### Prima sessione

#### *“Pratiche e skills per l'empowerment e l'inclusione”*

**9.20 – 9.50**

**Le soft skills: virtù professionali per l'“auto inclusione” nelle collettività organizzate**

*Fabrizio Dafano, Docente Università degli Studi Roma Tre, formatore e consulente strategico, presidente di Accademia dei Professionisti*

**9.50 – 10.40**

**Il Progetto “SOCIAL SELF-I” nella cornice Erasmus+. Scambio di buone pratiche e formazione reciproca per un empowerment condiviso.**

**Esperienze, processi e apprendimenti trasversali e trasferibili**

*Ekaterini Anagnostopoulos, psicologa-psicoterapeuta, consulente di carriera, formatrice, ASPIC Lavoro*

**Raccomandazioni dal Progetto Social Self-I**

*Gabriella Di Francesco, Esperto, referente scientifico, ASPIC Lavoro*

**10.40 – 11.00**

**Il ruolo degli operatori tra sostegno e riflessività,** Marco Accorinti, *Docente Università degli Studi Roma Tre*

**Progetto “SOCIAL SELF-I. Self-empowerment of guidance advisors and VET trainers for the promotion of social inclusion of refugees, asylum seekers and adults in career transition”.**

Rif. Progetto 2017-1-IT01-KA202-006139-Erasmus+ Azione Chiave 2-Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche – Partenariati strategici VET-Ente Coordinatore: ASPIC LAVORO – (1/11/2017-31/10/2019)



Erasmus+

Questo progetto è stato co-finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questo materiale informativo rispecchia il solo punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di qualsiasi uso possa essere fatto delle informazioni qui contenute.

11.00 – 11.30

Pausa

**Seconda sessione**  
**“Percorsi, strumenti, luoghi per l’orientamento”**

11.30 – 12.00

**Dall’invisibile al visibile: percorsi e strumenti per l’orientamento e la valorizzazione delle competenze comportamentali sul/per il lavoro**

*Paolino Serreri, Docente Università degli Studi Roma Tre*

12.00 – 12.30

**Biblioteche: tra carte e bussole per la vita**

*Luisa Marquardt, Docente Università degli Studi Roma Tre*

12.30 – 13.00

**La relazione come strumento di integrazione socio-lavorativa dei rifugiati e dei richiedenti asilo**

*Nino Ginnetti, psicologo-psicoterapeuta, ASPIC Lavoro*

13.00 – 13.30

**Considerazioni e idee per ulteriori sviluppi e potenzialità applicative. Costruire ponti e reti.**

*Luisa Marquardt, Gabriella Di Francesco, Ekaterini Anagnostopoulos*

La partecipazione è libera. Per ragioni organizzative è gradita l’iscrizione all’indirizzo [info@aspiclavoro.it](mailto:info@aspiclavoro.it) (contatto tel. 347.9289119)

Al termine del seminario verrà rilasciato l’attestato di partecipazione da parte dell’Università di Roma Tre valido come crediti formativi per gli studenti universitari e come aggiornamento professionale per insegnanti, educatori e formatori.

Per saperne di più sul progetto e per materiale disponibile visitare la [Pagina del Progetto Social Self-I.html](#)

I partner di ASPIC Lavoro ([www.aspiclavoro.it](http://www.aspiclavoro.it)) nel progetto “Social Self-I”:



**Progetto “SOCIAL SELF-I. Self-empowerment of guidance advisors and VET trainers for the promotion of social inclusion of refugees, asylum seekers and adults in career transition”.**

Rif. Progetto 2017-1-IT01-KA202-006139–Erasmus+ Azione Chiave 2-Cooperazione per l’innovazione e lo scambio di buone pratiche – Partenariati strategici VET–Ente Coordinatore: ASPIC LAVORO – (1/11/2017-31/10/2019)



Questo progetto è stato co-finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questo materiale informativo rispecchia il solo punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile di qualsiasi uso possa essere fatto delle informazioni qui contenute.

## Presentazione del seminario

Il seminario è stato pensato come occasione e spazio di riflessione e scambio condivisi fra docenti e studenti universitari, esperti, i membri del gruppo di lavoro del progetto **“SOCIAL SELF-I. Self-empowerment of guidance advisors and VET trainers for the promotion of social inclusion of refugees, asylum seekers and adults in career transition”** (realizzato nell’ambito del programma Erasmus+).

L’evento coinvolge una pluralità di operatori in ambito educativo, formativo e dell’orientamento, operatori delle professioni d’aiuto, insegnanti, rappresentanti del mondo del lavoro e altri attori sociali, ciascuno impegnato in ruoli, contesti, fasi e con modalità differenti in azioni che mirano a favorire l’inclusione sociale e lavorativa attraverso la valorizzazione delle risorse degli individui e dei contesti in cui sono inseriti.

L’idea di un seminario caratterizzato anche dall’interdisciplinarietà sottolinea la consapevolezza del fatto che, affinché gli interventi e i processi inclusivi possano avere piena efficacia nel realizzare gli obiettivi auspicati, occorre l’apporto di diverse soggettività e un coinvolgimento di stakeholder a più livelli. In particolare le istituzioni educative e formative e le biblioteche svolgono un ruolo di cruciale importanza nel favorire processi di orientamento e inclusione.

Durante l’incontro verranno condivise esperienze, pratiche e apprendimenti tratti dal partenariato strategico transnazionale del progetto Social Self-I, per lo scambio di buone pratiche e formazione reciproca, utili per il self-empowerment degli operatori dell’orientamento e della formazione come anche di diverse altre figure professionali coinvolte a vario titolo nei processi di inclusione sociale e lavorativa di rifugiati, richiedenti asilo e adulti della popolazione generale che vivono transizioni lavorative in condizioni di vulnerabilità (disagio psichico, salute e altre forme di disabilità) in un’ottica di self-empowerment.

La riflessione sulle risorse e sulle potenzialità presenti nelle persone e nei contesti collettivi in modo più o meno riconoscibile e che possono essere attivate e valorizzate ha una portata ancor più estesa se pensiamo ai cambiamenti attuali nell’organizzazione del lavoro e nelle forme in cui si dipana il ciclo di vita lavorativa di una persona.

L’invito è volto a promuovere l’empowerment delle reti sociali e degli stakeholder, inclusi i rappresentanti del mondo del lavoro e trasferire pratiche e portare gli interventi anche nei contesti lavorativi dove le azioni di inclusione dovrebbero trovare la loro piena realizzazione. L’empowerment nel proprio ruolo professionale legittima a ideare modi di essere e di operare che contribuiscono a rendere le transizioni lavorative (tra cui le scelte vocazionali, alla formazione, all’inserimento nel lavoro, ai cambiamenti e alle discontinuità e passaggi evolutivi) occasioni di trasformazione, scoperta e attuazione di potenzialità e di bisogni di realizzazione personali, fonte, al tempo stesso, di arricchimento e crescita per la società intera.

**Progetto “SOCIAL SELF-I. Self-empowerment of guidance advisors and VET trainers for the promotion of social inclusion of refugees, asylum seekers and adults in career transition”.**

Rif. Progetto 2017-1-IT01-KA202-006139–Erasmus+ Azione Chiave 2-Cooperazione per l’innovazione e lo scambio di buone pratiche – Partenariati strategici VET–Ente Coordinatore: ASPIC LAVORO – (1/11/2017-31/10/2019)